

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской химико-технологический колледж»

Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин

Рассмотрено
цикловой комиссией
социально-экономических дисциплин

Протокол № _____
от «___» _____ 2025 г.

Председатель ЦК
_____ Т.О. Зенцова

Принято
Методическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 2025 г.

Зам. директора по УР
_____ Е.А. Гусева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Экономика отрасли

для специальности
20.02.01 Экологическая безопасность
природных комплексов

Разработчик: Щёголева Н.А.,
преподаватель

Тверь
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.**

Программа учебной дисциплины, а также методические материалы, обеспечивающие ее реализацию, подлежат ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ОП.11 Экономика отрасли относится к профессиональному учебному циклу (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;
- планировать и оценивать экономическую деятельность предприятия (организации) по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности организации;
- экономическую специфику деятельности предприятий (организаций) по профилю специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
в том числе:	
презентация	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	ЛР
1	2		3	4	
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка.			4		
Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики. Тема 2. Материально-техническая база отрасли.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды. Факторы, влияющие на экономическую эффективность.			
	2.	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.			
Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.			6		
Тема 2.1. Классификация предприятий.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1.	Презентация: Организационно-правовые формы предприятий.			
Раздел 3. Экономические ресурсы организации.			12		
Тема 3.1. Основные и оборотные средства организации.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Основные средства организации. Классификация, виды износа, амортизация. Производственная мощность, методика расчета. Показатели использования основных средств, виды оценки стоимости основных средств. Классификация оборотных средств.			
	Практические занятия		2		ЛР14
	1.	ПР № 1: Расчет показателей использования основных средств.			
	Практические занятия		2		ЛР14
	1.	ПР № 2: Расчет показателей использования оборотных средств.			

Тема 3.2. Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Формы и системы заработной платы.		1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия		4		ЛР14, ЛР15
	1.	ПР № 3: Расчет заработной платы отдельных категорий персонала.			
	2.	ПР №4: Расчет общего фонда оплаты труда.			
Раздел 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.			16		
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.		1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия		4		ЛР14
	1.	ПР № 5, 6: Составление калькуляции себестоимости.			
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Понятие цены. Виды цен, их формирование, методика расчета.		1	
	Практические занятия		2		
	1.	ПР № 7: Расчет цен на продукцию.			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность. Формирование прибыли. Виды прибыли и рентабельности.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации.		1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2.	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.		1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия		4		ЛР14
	1.	ПР № 8: Расчет прибыли предприятия.			
	2.	ПР № 9: Расчет уровня рентабельности продукции и производства.			
	Комплексный дифференцированный зачет		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета экономики организации:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- доступ к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2.1 Основные источники:

1. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 239.с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 335 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем и включают в себя:

- текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине (по результатам тестирования, аудиторных практических работ, самостоятельной работы);
- промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (по результатам комплексного дифференцированного зачета).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать эффективность использования основных фондов; рассчитывать норму амортизации и сумму амортизационных отчислений;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать нормы и определять оборачиваемость оборотных средств;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать средние и предельные издержки;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать доход, прибыль и рентабельность отрасли и предприятия;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать цены на продукцию различными методами;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать основные технико-экономические показатели.	практические занятия, тестирование
Знания:	
- основные термины и определения в области управления отраслью и организацией;	тестирование
- классификацию отраслей и предприятий, ресурсов отрасли;	презентации, тестирование, сообщения
- понятие дохода и прибыли и классификацию издержек; метод определения постоянных и переменных, средних и предельных издержек;	тестирование, доклады, презентации
- принципы ценообразования и ценовые показатели эффективности деятельности отрасли и предприятия;	презентации, тестирование, сообщения
- функции управления отраслью и предприятием; факторы, определяющие структуру управления;	презентации, тестирование, реферат
- классификацию организационных структур предприятия.	презентации, тестирование, опорный конспект

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
75 ÷ 89	4	Хорошо
60 ÷ 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно